

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОО «Школа  
ООО «Рыбаков ПлейСкул» Кутузовский»  
И.В.Шевченко  
20 апреля 2026г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
3. Система управления организацией.....	5
4. Оценка кадрового обеспечения.....	9
5. Общие сведения об образовательной деятельности .....	10
6. Оценка содержания и качества подготовки.....	12
7. Оценка организации образовательного процесса.....	14
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ..	17
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ..	18
10. Оценка материально-технической базы .....	18
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	20

Самообследование деятельности автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа ООО «Рыбаков ПлэйСкул» Кутузовский» (далее –Школа) включает в себя результаты анализа деятельности Школы за 2024- 2025год. Целью проведения самообследования Школы является обеспечение доступности и открытости информации о ее деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно – образовательного процесса, анализ востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности АНОО.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа ООО «Рыбаков ПлэйСкул» Кутузовский»
Руководитель	Шевченко Инга Викторовна
Адрес организации	121471, г. Москва, муниципальный округ Можаский, ул. Гжатская, д. 5, к. 4
Телефон, факс	8 (903) 115-92-03
Адрес электронной почты	kutuzovsky@playschool.ru
Учредитель	АНО «Рыбаков Продетей»
Дата создания	13.09.2023
Лицензия	№ Л035-01298-77/00678661

**Цель деятельности:** всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

**Предмет деятельности:** обеспечение получения воспитанниками дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за ними.

В Школе функционируют 4 группы детского сада в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. Режим работы групп – с 08:00 ч. до 19:00 ч.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального, регионального уровня, Уставу и локальным нормативным актам общеобразовательной организации:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации,“ по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 08 ноября 2022 года).

4. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01 декабря 2022 года).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

7. Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования с приложениями (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 3 марта 2023 г. №03-350).

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

11. Устав Школы (в действующей редакции).

### **3. Система управления организацией**

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности каждого сотрудника. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Школа ООО «Рыбаков ПлэйСкул» Кутузовский».

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, принимает решения по всем вопросам, связанным с деятельностью Школы, в том числе ее учебной и финансово-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Совет Школы,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Педагогический совет — орган управления, к компетенции которого относится согласование вопросов образовательной деятельности Школы, локальных нормативных актов, затрагивающих права преподавательского состава, а также согласование образовательных программ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Школы, учитывается мнение Общего собрания работников Школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое руководителем школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых коллегиальными органами управления организации.

Управление АНОО «Школа ООО «Рыбаков ПлэйСкул» Кутузовский» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения; осуществляет общее руководство, заключает гражданско-правовые договоры;</p> <p>утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и/или штатное расписание,</li> <li>- распределение должностных обязанностей между заместителями Руководителя,</li> <li>- план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты</li> </ul>
Совет школы	<p>Вносит предложения Учредителю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- относительно способов формирования и использования имущества, денежных средств Школы;</li> <li>- о формировании целевого капитала и публичном сборе средств;</li> <li>- относительно кандидатуры Директора, Ревизора или Ревизионной комиссии и досрочного прекращения полномочий Директора, Ревизора или Ревизионной комиссии;</li> <li>- свои рекомендации по всем вопросам деятельности Школы, отнесенным законодательством РФ и Уставом Школы, к компетенции Учредителя.</li> </ul> <p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителю об утверждении/ не утверждении годового отчета Школы и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, результатов ревизионных проверок;</li> <li>- публичный доклад, отчет о результатах самообследования, подготовленные Директором;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения по иным вопросам касающимся деятельности Школы, вынесенным на рассмотрение Попечительского совета Директором.</li> </ul> <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Школы;</li> <li>- финансовый план (бюджет) Школы, вносимые в него изменения и отчёт Директора о его исполнении;</li> <li>- ежеквартальные сметы расходов Школы, представленные Директором, и изменения к ним, а также ежеквартальные отчёты Директора о расходовании средств;</li> <li>- стоимость предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- кандидатуры заместителей директора и главного бухгалтера при приёме на работу в Школу, решения об их увольнении по инициативе работодателя;</li> <li>- программы развития Школы и изменения к ним, образовательные программы и изменения к ним;</li> <li>- публичный доклад, отчёт о результатах самообследования, подготовленные Директором;</li> <li>- решения по иным вопросам касающимся деятельности Школы, вынесенным на рассмотрение Попечительского совета Директором.</li> </ul> <p>Утверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения о выплате Директору премий в порядке, устанавливаемом локальными нормативно-правовыми актами Школы, о введении дополнительных (добровольных) социальных гарантий и льгот для работников Школы;</li> </ul> <p>порядок участия (сотрудничества) Школы с другими образовательными организациями (в том числе международными), государственными и общественными структурами, действующими в области образования и воспитания, с целью обмена опытом и совершенствования образовательного процесса обучающихся, повышения квалификации преподавателей Школы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе согласует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план (планы) учебной работы на год;</li> <li>- локальные нормативные акты о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- образовательные программы;</li> <li>- список учебников;</li> <li>- локальный нормативный акт о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации;</li> <li>- решение о награждении обучающихся за успехи в обучении;</li> <li>- решение об отчислении обучающихся;</li> <li>- порядок образования предметных комиссий;</li> <li>- Положение об аттестации педагогических работников;</li> </ul> <p>а также решает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического Совета</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- утверждать представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> </ul> <p>решать иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания</p>

Основными формами координации деятельности аппарата управления в Школе являются:

- годовой план работы школы;
- план ВСОКО;
- педагогические советы;
- собрания работников Школы;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре школы.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок и проектов предложений для плана работы на очередной учебный год.

Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в

Федеральном законе №273 от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

АНОО «Школа ООО «Рыбаков ПлэйСкул» Кутузовский» укомплектована педагогическими кадрами в полном объёме. Специалисты Школы имеют соответствующее профессиональное образование, согласно требованиям профессиональных стандартов. Общая численность педагогических работников в подотчетный период - 15 человек, в том числе - методист, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель физической культуры, учитель английского языка.

Высшее образование из них имеют 14 человек (93,3%), среднее специальное образование 1 человек (6,7%).

Учебный год	Всего педагогов	Имеют среднеспециальное образование		Имеют незаконченное высшее образование (обучаются в ВУЗе)		Имеют высшее образование	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2023-2024	15	-	-	2	13,3%	13	86,7%
2024-2025	15	1	6,7%	-	-	14	93,3%

Профессиональное педагогическое образование, соответствующее квалификации, имеют все специалисты и 100% воспитателей.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

Стаж работы	Число (доля) педагогов
до 5 лет	7 (46,7%)
от 5 до 10 лет	4 (26,7%)
от 10 до 15 лет	2 (13,3%)
от 15 до 25 лет	2 (13,3%)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **5. Общие сведения об образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами нормативами.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательный процесс ведется на русском языке. Группы детского сада работают в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы с понедельника по пятницу, 8.00 ч. - 19.00 ч., выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. В детском саду функционируют 4 возрастных группы, с общей численностью воспитанников – 41 человек.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение

компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), реализует такие задачи, как:

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей и традиций культурных практик организации;

- развитие самоконтроля, а также интеллектуально – образных и эмоционально– логических способностей через решения двигательных задач;

- развитие диалектического (творческого) мышления.

## **6. Оценка содержания и качества подготовки**

Структура программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Методики и технологии программы направлены на решение задач ФОП ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Программ предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья.

Авторские и парциальные программы, наполняющие содержанием вариативную часть, выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание разделов образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, в содержании отражена специфика Учреждения, учтен спрос на образовательные услуги со стороны потребителей, учтены потребности и возможности всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы. Программа воспитания является частью образовательной программы

Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей для решения образовательных задач: индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путем наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, создания педагогических ситуаций. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе:

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: в майском диагностическом обследовании принимало участие 4 воспитанников подготовительных к школе групп детского сада. В ходе обследования получены следующие результаты: 100 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению.

Для детей характерен достаточный уровень представлений об окружающем мире. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Сформирован на среднем уровне мотивационный компонент готовности к школьному обучению. Уровень математических представлений - достаточный.

Индивидуальное развитие детей:

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов

деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В 2025-2026 учебном году в детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 9 человек. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 20 % - легкая степень адаптации, 80% – средняя степень. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное. Воспитателями и специалистами учреждения были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода).

Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе используют технологии ровеснической педагогики - организация образования и соответствующие ему педагогические практики, ключевым условием успешности обучения в которых признаётся становление дружеского сообщества учащихся. Ровесническое образование предполагает переосмысление педагогом приоритетов в своей работе. Предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности. Приятельские отношения со сверстниками рассматриваются педагогами как самое важное и самое главное дело в жизни детей.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

## **7. Оценка организации образовательного процесса**

Пребывание детей в учреждении регламентируется договором. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с Правилами приема.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении – это организация жизни и деятельности детей дошкольного возраста в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности. Внутренний распорядок воспитанников, режим организации образовательной деятельности регулируют Правила внутреннего распорядка для

воспитанников и родителей, обеспечивающие безопасность и успешную реализацию целей и задач, определенных Уставом учреждения.

Гармоничное развитие ребенка обеспечивается созданием условий для образования во всех направлениях. Учитывая социальный заказ, запросы родителей и возможности педагогического коллектива, Детский сад реализует дополнительные образовательные услуги (в том числе платные). Дополнительные платные образовательные услуги реализуются в вечернее время через систему кружков и секций по дополнительным общеразвивающим программам. Данные образовательные услуги охватывают не всех детей группы, поэтому не входят в совокупное количество часов, примерный перечень образовательной деятельности, осуществляемой как дополнительные платные услуги, представлен отдельно.

Учебный план составлен с учётом возможностей детей и педагогов дошкольного учреждения. Реализуется согласно годовому учебному графику:

Срок реализации	Период
1 – 2 неделя сентября	Диагностический период
С 3-й недели сентября по январь	Образовательный период
2-3 неделя января	Творческие каникулы
С 3-й недели января по 2-ю неделю мая	Образовательный период
3-4 неделя мая	Диагностический период

Во время творческих каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного развлекательных циклов.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности возможна только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 1 года до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность НОД в разных возрастных группах регламентируется СанПиН и составляет:

Возрастная группа	Временной регламент СанПиН (в минутах)	Продолжительность в ДОУ (в минутах)
Ранний возраст	не более 10 мин.	10 мин.
Младшая группа	не более 15 мин.	15 мин.
Средняя группа	не более 20 мин.	20 мин.
Старшая группа	не более 25 мин.	20 мин. (кроме физкультуры, продолжительность НОД «Физическое развитие» - 25 минут)
Подготовительная к школе группа	не более 30 мин.	25 мин. (кроме физкультуры, продолжительность НОД «Физическое развитие» - 30 минут)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Третье занятие в неделю по физической культуре проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Организация жизни детей в ДОУ опирается на определённый суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями

В режиме дня постоянные величины: длительность бодрствования и сна, время приёма пищи. Переменные величины – время начала и окончания прогулок, организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. Время начала и окончания прогулок может корректироваться в соответствии с временами года, климатическими изменениями и пр.

Допускается посещение детьми Учреждения в гибком режиме, в этом случае порядок посещения ребенком Учреждения определяется в договоре, заключённом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. В зависимости от ситуаций предусмотрены различные варианты гибкого режима.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой, в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. В Школе имеются электронные образовательные ресурсы и печатные (учебные, учебно-методические, научные, художественные и др.) экземпляры, в том числе:

- печатные по профилю деятельности;
- фонд художественной литературы;

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете учреждения.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП детского сада для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

## 10. Оценка материально-технической базы

Реализация образовательной программы учреждения возможна при наличии средового и материально-технического ресурса: наличие материальных ресурсов, необходимых для создания средовых условий удобного и комфортного обучения группы подразумевает:

- отдельные помещения для проведения занятий,
- удобное оборудование (современные технические средства, быстродействующие компьютеры с выходом в Интернет, копировальная техника и прочие девайсы),
- инфраструктура учреждения, наполнение которой соответствует требованиям Стандарта.

В учреждении функционируют одна группа раннего возраста, четыре группы дошкольного возраста. Группы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Музыкальный зал, просторный, светлый, площадью 88,0 кв.м. Зал является проходным, что обеспечивает свободный и безопасный доступ большой группе людей. Одна стена зала зеркальная, что позволяет детям видеть себя во время постановки танца, отрабатывать виды движений. Фортепьяно необходимо для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию. Также в залах расположено следующее оборудование:

- Телевизор, направлен на зрительный зал. Такой вариант размещения не ограничивает пространство зала;
- Ноутбук с высокоскоростным доступом к сети интернет, дает возможность просматривать фото- видеоматериалы онлайн, скачивать музыкальное сопровождение.
- Микшер: обеспечивает качество транслируемого звука, позволяет развести звуковые дорожки, подключить микрофон, не прерывая музыкального сопровождения;
- Музыкальная колонка позволяет транслировать звук в высоком качестве и любой громкости.

Физкультурный зал площадью 81,1 кв.м. В нем расположены: спортивное оборудование, тренажеры, инвентарь. Размер зала позволяет демонстрировать опыт работы адаптационной группы и работы с детьми по физическому развитию, проводя открытые просмотры для родителей и педагогов. В зале проводятся массовые детские спортивные праздники. колонка, работающая с удаленным подключением, позволяет музыкально сопровождать занятия по физическому развитию и спортивно-массовые мероприятия.

Кабинеты специалистов:

Методический кабинет - 11,3 кв.м. Наличие брошюратора, ламинатора, многофункционального устройства, цветного принтера позволяет создавать и оформлять методические продукты, наглядно-демонстрационный материал, используемые в образовательном процессе; расположена подборка литературы, опыты работы педагогов, методические пособия.

Кабинет психолога и учителя-логопеда - 15,3 кв.м., оборудован материалами и пособиями для работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами, имеет компьютеры с доступом к сети Интернет. Кабинет

зонируется. Консультационная зона позволяет обеспечить необходимые условия педагогам и родителям во время консультации, доступ к распечатыванию анкетных материалов, рекомендаций. Зона коррекционно-развивающей работы ориентирована на детей. В ней расположен стол и стулья, песочница и набор игрушек для песочной терапии и арт-терапии. Проведение сеансов игровой терапии также возможно, на полу в кабинете мягкий плотный светлый ковер.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии. Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		41
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		8
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		33
Количество и удельный вес детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	41 (100%)
В режиме полного дня		41 (100%)

В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0
В режиме круглосуточного пребывания		0
Численность и удельный вес воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
По присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	14 (93,3%)
Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		14 (93,3%)
Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1 (6,7%)
Численность и удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		1 (6,7%)
Численность и удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:		0
Высшая		0
Первая		0
Численность и удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		7/46,7%
Свыше 30 лет		0

Численность и удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		8/53,3%
Численность и удельный вес педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		0
Численность и удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		3/7,3%
Численность и удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		0/0 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	15 /41
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	КВ.М	13,6 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		169,1 кв. м
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да

Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
---	--	----

Анализ показателей указывает на то, что в АНОО «Школа ООО «Рыбаков ПлэйСкул» Кутузовский» созданы базовые условия для реализации дошкольной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО: разработана и внедрена образовательная программа, функционирует система внутренней оценки качества, сформирована предметно-развивающая среда. Наличие внутренней системы оценки качества. В учреждении осуществляется плановый и оперативный контроль, педагогическая диагностика и мониторинг результатов образовательного процесса. Полученные данные обсуждаются на педагогических советах, что повышает качество дошкольного образования.

Достаточный уровень кадрового обеспечения. Штат укомплектован педагогическими работниками разного профиля (воспитатели, методист, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре и пр.), что позволяет обеспечить комплексное развитие дошкольников и стабильные качественные результаты образовательных достижений. При этом большинство педагогов имеет высшее педагогическое образование или проходит обучение по педагогическому профилю.

Развитая материально-техническая база. Наличие музыкального и физкультурного залов, кабинетной системы для специалистов, современного оборудования и информационных ресурсов создаёт благоприятные возможности для организации образовательного процесса. В группах имеется достаточное количество развивающих игрушек, игр, пособий.